

P.5-P.6

S.1-S.3

S.4-S.6

中文

資深中文導師

余 曦

出身名校·經驗豐富
教學貼地·精通應試

日常趣學中文

畢業於英皇書院、北京師範大學漢語言文學系，曾於DSE寫作卷奪最高殿堂 5**。

我是一位執教多年的中文老師，亦是一位樂此不疲的『講故佬』。深知文化非死記硬背，我總愛將歷史背景與生活潮語揉碎，化作課堂上的妙趣橫生。從喇沙到拔萃，多年來伴無數名校學子攻克文言語體難關。

學好中文非一日之功，文字應是點亮思維的燈火。我願以深厚底蘊與地道講解，褪去語文的沉悶刻板，伴你在字裡行間砥礪前行，活學活用。

REGULAR COURSE

常規課程

2026-2027



新科目
首期減 **\$240**

報讀新科目指定常規課程，
首期減\$240！



期期帶 期期賞 團報/孖住報
2人各減 | 3人以上
\$340 齊享半價

新+新 / 舊+新 一同報讀各減\$340！
新+新+新 / 舊+新+新 一同報讀齊享半價！



報得多 慳得多

報讀指定常規課程

2科 **\$200** | 3科 **\$390** | 4科 **\$640**

(報讀5科或以上，每科扣減\$160)



2026/2027學生資助計劃

每期課程
可獲資助 **\$200**

綜援/低收入家庭學生資助計劃
凡合資格人士報讀指定常規課程



余曦中文 – 2026-2027 常規課程

余曦中文 – 2026-2027 常規課程			
課程配套			P. 4
常見疑問			P. 5
學生/家長好評			P. 6
小五至小六課程			
FJCHINYHU	呈分試中文班	40 堂	P. 7
中一至中三課程			
FSCHINYHU	初中中文班	40 堂	P. 12
中四至中五課程			
FPCHINYHU	DSE中文班	40堂	P. 16
中六課程			
F6CHINYHU	DSE中文班	28堂	P. 20



課程配套



精美筆記

提供清晰易明課堂筆記
全方位掌握中文科考核重點

額外教材

貼合出題趨勢的自製模擬卷
獨家素材庫：描寫素材、議論金句、時事立意



改文服務

自擬題/校內作文批改
點出失分位、文筆改善方向
提供示範改寫、升級版本

課後支援

課後WhatsApp答疑
考試前重點總複習、技巧重溫
跟進個人弱點，給予日常訓練建議





常見疑問

1

中文成績一直不理想，溫習時間投入不少，但成績一直沒有起色，如何應對？



中文應試表現不佳，多數不是語文能力不足的問題，而是答題無固定形式、寫作無用結構、溫書無溫重點。我設計的中文課程會幫助同學修正錯誤習慣，讀寫能力與應試表現的提升必會漸見。

2

輕鬆聽故學中文真的有效嗎？

互動輕鬆的課堂氣氛才是提升同學中文能力的關鍵。堂上我會擺脫平日對中文和文言的古板沈悶、晦澀難明，課堂上所有生活化例子、比喻、作者背景講解，都有助同學重拾學習語文的樂趣，牢記文化知識和得分點。



3

文言文基礎弱，如何進步？



文言文大部分只是古人用的日常中文，這套語言系統經過多年演進，成為了我們看似陌生的型態。但只要引導同學善用與生俱來的語感，輔以充分的文化認知，再複雜的篇章也可理解透徹。

4

寫作考試構思時經常無頭緒，最後只可寫流水帳，如何解決？

其實寫作考試要取得理想成績，並不須要文筆多麼細膩，詞藻多麼華麗，因為內容分反而在評分標準中佔分最重。所以在開篇下筆前設計好立意，再用流暢自然的語言表達，才是取得高分的好文章。



5

課程主要目標是提升閱讀還是寫作？



讀寫兩方面同步訓練、比例均衡。閱讀主攻答題準確度、重點技巧；寫作專攻立意、結構、素材、文筆，全面提升中文科應試能力和基礎水平，相得益彰。



學生 / 家長好評

家長間口碑廣傳！
同學成績進步斐然！

態度有少少改善
起碼唔抗拒

通常有老師讚
佢一返到屋企第一件事就 告訴我
然後下次更落力 🙏
下午1:32

本星期比老師讚佢中文作文第3段好好
👍👍
下午1:32

本星期比老師讚佢中文作文第3段好
叻仔呀 🙌🙌🙌🙌
下午2:29

有你教佢 好左
仲要說 不用媽咪教
佢自己作
下午2:29

啲同學媽媽話今次份卷算難 6:56 PM

好多同學都低分 / 唔合格 6:56 PM

中文從未試過八字頭 😊 6:57 PM

👍

峰峰尋日派咗中文同英文成績 下午12:19

有好明顯嘅進步 下午12:19

兩科都有 8x 分 下午12:19

多謝你地 下午12:19

麻煩你幫我同負責峰峰嘅老師講聲
下午12:20

感謝你們用心教導，啟發他 下午12:20

Btw
想多謝余 sir
佢今次中文成績進步左好多 🙏🙏
下午1:17

余 sir, 這是一 今次的作文考試，終於
有 8 字頭 😊 下午4:18

請幫忙看看及提點他 🙏 下午4:19

👍 上星期 學校選咗佢做模範生，先
在這謝謝余 sir 🙏🙏 8:57 PM

感謝老師們對佢嘅教導 🙏 8:58 PM

希望嚟緊佢繼續努力
加強中文，尤其中作 🙏🙏
謝謝余 sir 多年提點 8:59 PM

姓名	余sir	91	91	91	43/49
陳國	C. Reading	9	91	88	89
高作	C. Writing	2	---	97	97
歐陽	C. Speaking	0	---	---	---
彭曉	C. Listening	1	---	83	97
曾國新	Portfolio	1	---	86	86

余 sir, 作文 97 分,係年級最高分，
好開心！多謝你用心指導佢呀 下午1:58

都好多謝 Yu Sir 你教左 咁耐
喺度學習真係進步左
同埋上得好開心
你教得好好
下午3:52

好呀 唔該余 sir 下午4:22

多謝余 sir
佢中文確實進步左 🙏 下午4:23

麻煩晒， 在貓頭鷹上堂後，中文進
步了不少，感謝你們 🙏
上午11:55

To : 余 sir , 考試成績 😊 , 比
上一個 term 有進步 下午1:47



小五至小六 呈分試中文班

鞏固提升・無懼呈分考驗

中文成績穩定，關鍵不在操卷數量，而在建立標準答題形式與寫作結構。高小閱讀卷需要掌握穩定得分句式，寫作卷需要建立固定的行文結構。我會由常用應試技巧入手，用輕鬆易懂的講解，幽默有趣的課堂幫同學徹底解決「看得懂但答不中、有想法但寫不出」的問題，穩固並提升能力，迎接呈分試。

第一期

L1-L3

記敘文基礎一字詞深究

核心內容：專攻呈分試易失分題型「選詞填充」、「詞彙解釋」，建立標準答題形式。掌握句子修辭作用的基礎答題方法

☆本期語文知識 → 錯別字 → 詞義辨析

L4

記敘文寫作一校園生活記敘文

核心內容：掌握佳詞佳句，刻畫校園日常細節，還原真實校園場景

第二期

L5-L7

記敘文進階一核心資訊

核心內容：熟練辨析重要資訊，掌握原文定位、摘錄等基礎閱讀能力，改善漏答、錯答等失分問題

☆本期語文知識補充 → 修辭辨析 → 標點符號

L8

記敘文寫作一校外生活記敘文

核心內容：記述校外活動，外出遊玩、義務體驗等生活經歷，訓練觀察和表達能力

**第三期****L9-L11****記敘文專精一敘事與段落**

核心內容：系統學習敘事邏輯，訓練按段落內容搜尋文意的技巧

☆本期語文知識 → 連接詞 → 重組句子

L12**抒情文寫作一借景抒情文**

核心內容：情景交融寫作訓練，透過景物鋪墊內心情感，寫出有情感、有意境、富感染力的篇章

第四期**L13-L15****記敘文全面掌握一中心思想**核心內容：→ 學習透過人物言行分辨深層情感
→ 掌握「內容概括+情感表達」答題句式

☆本期語文知識 → 段意理解 → 排句成段

L16**描寫文寫作一遊記**

核心內容：按照遊蹤順序鋪寫景物，掌握步移法、多感官描寫，營造遊覽氛圍，層次清晰呈現遊歷所見所感

第五期**L17-L19****描寫文基礎一人物描寫**核心內容：→ 改善表層閱讀陋習
→ 訓練以文本資訊來推斷作者暗示、人物心理

☆本期語文知識補充 → 標點符號 → 改寫句子

L20**描寫文寫作一人物描寫文**

核心內容：運用外貌、動作、對話、心理多角度刻畫人物，塑造立體真實的人物形象

**第六期****描寫文專精—人物描寫問答題**

核心內容：→針對呈分試常考開放題

→建立「原文依據＋個人感悟＋生活連結」三段式答題習慣

L21-L23

☆本期語文知識 →詞義辨析 →段意理解

L24**抒情文寫作—借物抒情文**

核心內容：以日常小物為載體，託物寄情，結合物件經歷抒發內心情感和成長感悟

第七期**說明文基礎—說明文初探**

核心內容：學習說明手法，熟悉舉例、對比、比喻等常考說明手法辨析

L25-L27

☆本期語文知識補充 →修辭辨析 →排句成段

L28**說明文寫作**

核心內容：運用總分總結構，條理清晰地介紹物品、動植物、景點等說明對象

第八期**說明文專精—說明文深入認識**

核心內容：學習說明順序、總分總結構

L29-L31

☆本期語文知識補充 →連接詞 →重組句子

L32**實用文寫作—賀卡、便條**

核心內容：掌握賀卡、便條格式規範，語言簡潔得體，依據祝賀、留言不同主題調整行文語氣

**第九期****L33-L35****議論文基礎一議論初探**

核心內容：學習論點、論據、論證；講解議論手法與答題技巧

☆本期語文知識補充 → 連接詞 → 修辭辨析

L36**議論文寫作**

核心內容：掌握簡單議論架構，開篇表明立場，善用論證手法，結尾總結立場

第十期**L37-L39****模擬考試一最後衝刺**

核心內容：重溫閱讀理解、語文知識等答題技巧

☆本期語文知識補充 → 全部語文知識加入模擬卷作特訓

L40**實用文寫作一日記、周記**

核心內容：掌握日記、周記記錄格式和內容分佈



中國語文科 - 小五至小六
FJCHINYHU 共 40 堂
每堂 1 小時

新科目首期
減\$240

期期帶 期期賞
仔住報 2人
各減\$340
團購報 3人以上
齊齊半價

報得多慳得多
2科減\$200
3科減\$390
4科減\$640

	班別	模式	開課日期	上課時間	學費 (每 4 堂)
▲ 灣仔校	WC01	L	9 月 14 日	MON 4:45pm - 5:45pm	
沙田上課點	S301	L	9 月 18 日	FRI 4:20pm - 5:20pm	\$1,070
荃灣校	TW01	L	9 月 20 日	SUN 9:40am - 10:40am	
Online Video	/	ONL	每堂視像教材，依照學費收據上的日期更新。 同學只須依照收據上日期，登入本校網站收看課堂， 並須於課堂更新後 14 天內完成觀看，逾期不設補看。		\$1,070

▲ 班別 WC01 第 6 堂 (10 月 19 日) 提早上課：11:05am - 12:20pm

符號 L：導師全現場任教 (Live)

符號 ONL：全 Online 課堂 (Online Video Learning Platform) 並由導師提供視像教材

筆記可在報名分校領取，由於筆記數量有限，如分校筆記已派完，同學可由報名日起約 5 日到報名分校取筆記，或申請順豐到付服務，詳情請向報名處查詢。

- 為避免浪費及更準確預算筆記數量，請儘早報名，如在開課當日報名 / 交學費，將有機會未能安排完整筆記及於稍後才能補領，敬請留意！
- 此為參考學費，課程學費以教育局所發之收費證明書上的註冊學費為準，有關差額由英皇教育基金會及該科導師資助。（不足一期將按比例計算）
- 時間表以報名時為準，詳情可向本校查詢。
- 教學進度謹作參考，有機會因應實際需要而改變並在課堂上宣佈。
- 詳細課程內容可瀏覽：<http://www.kge.hk/tutors>
- 同學必須保留收據按所示的時間地點上課，報名後相關資料如有改動，本校將會按報名人所填寫的聯絡電話作個別通知或於課堂上通知。
- 如因社會狀況、衛生環境或疫情、天氣問題等情況，因而無法在原定時間或地點上堂，本校將會保留權利將課堂安排於《學生服務平台》繼續進行教學，已收取的學費將不會退還。



中一至中三 初中中文班

日常妙趣 · 陪你一同跨過初中斷層

上中學後中文成績下滑，不是同學的能力退步，而是對中學要求無所適從。初中中文的最大難點，是由小學「籠統學習」過渡到「準確分析」。無論文言文或語體文閱讀、寫作，都開始講求邏輯與章法。在課堂上，我會循序漸進地訓練學生分析篇章、建立遣詞造句的能力，用輕鬆有趣的課堂講解，糾正初中常見的閱讀答題鬆散、寫作文筆空泛、立意模糊等問題，助順利過渡。

第一期

L1-L3

初中閱讀入門一文白基礎

核心內容：利用學校教科書課文及自擬記敘類語體篇章，講解語體文常見題型，掌握初中文言斷句、語譯等基礎技巧

L4

記敘文寫作一校園主題記敘文

核心內容：重構初中記敘文寫作邏輯，刻畫師生、同學互動細節，告別流水帳，昇華成長感悟

第二期

L5-L7

白話文記敘篇章一修辭與寫作手法

核心內容：利用教科書記敘類課文，講解初中必考修辭、寫作手法，掌握「定義＋作用＋文本結合」標準答題形式，改善升中賞析題低分問題

L8

記敘文寫作一校外生活記敘文

核心內容：刻畫戶外體驗、比賽、義工等校外事件，搭配心理描寫，強化故事真實感與情感層次

第三期

L9-L11

文言記敘篇章一語譯與內容理解

核心內容：針對教科書、教育局推薦文言記敘篇章，講解語譯、人物背景、文化內涵

L12

抒情文寫作一借景抒情文

核心內容：運用多種修辭營造景物意境，達至情景交融，提升文字質感，避免淺白抒情



第四期

● L13-15

記敘文綜合閱讀一遊記類篇章解析

核心內容：專攻遊記類記敘篇章，梳理遊蹤線索、景物描寫手法，掌握遊記主旨與情感答題邏輯

● L16

描寫文寫作一遊記描寫

核心內容：掌握景物、人事描寫詳略，善用虛實、動靜對比，昇華遊歷背後的思考和感悟

第五期

● L17-L19

描寫類篇章難點一人物描寫與主旨分析

核心內容：以人物描寫篇章為載體，突破表層解讀，透過人物言行、細節推測心理與作者立意，掌握文意理解答題技巧

● L20

描寫文寫作一人物描寫文

核心內容：運用插敘、細節特寫、側面烘托等高階手法塑造人物，使人物形象飽和有深度

第六期

● L21-L23

文言描寫篇章難點一虛詞與特殊句式

核心內容：精講文言人物描寫篇章內特殊句式、一詞多義、詞類活用，提升翻譯準確度

● L24

抒情文寫作一借物抒情文

核心內容：託物言志，結合成長反思、價值觀，深化物件背後的精神內涵，提升文章思想層次

第七期

● L25-L27

說明文對比閱讀一銜接高中題型

核心內容：選取雙篇說明文對比訓練，分析內容、說明手法、行文結構異同，建立規範答題邏輯

● L28

說明文寫作

核心內容：靈活運用多種說明順序與說明手法，完整介紹事物，行文條理緊密，簡練明確

**第八期****L29-L31****開放思辨（敘事描寫類文本）
一延伸拓展觀點**

核心內容：以記敘、人物描寫、遊記文本出開放題，訓練思辨答題，結合文本、社會議題、個人經歷作答，邏輯嚴謹內容充實

L32**實用文寫作一通告、啟事**

核心內容：熟練通告、啟事標準格式和得分重點，行文簡練流暢

第九期**L33-L35****議論文一論點論據與邏輯分析**

核心內容：專攻初中議論文閱讀，抓取中心論點、分論點，分析論證手法與篇章邏輯，攻克議論難題

L36**議論文寫作**

核心內容：運用「引論一本論一結論」架構，多角度舉例論證，分層推演，強化文章邏輯與思辨高度

第十期**L37-L39****全體文體閱讀重溫一DSE基礎能力銜接**

核心內容：統一重溫記敘、人物描寫、遊記、說明、議論、文言各類閱讀答題體系，完成初中至DSE能力過渡

L40**實用文寫作一私函**

核心內容：掌握私函格式規範，依收信人身份調整語氣，行文得體自然，內容飽滿



中國語文科 - 中一至中三
FSCHINYHU 共 40 堂
每堂 1 小時 15 分鐘

新科目首期
減\$240

期期帶 期期賞
仔住報 2人
各減\$340
團購報 3人以上
齊齊半價

報得多慳得多
2科減\$200
3科減\$390
4科減\$640

	班別	模式	開課日期	上課時間	學費 (每 4 堂)
▲ 灣仔校	WC1A	L	9 月 14 日	MON 6:10pm - 7:25pm	\$1,070
旺角校	MK1A	L	9 月 16 日	WED 4:45pm - 6:00pm	
荃灣校	TW1A	L	9 月 20 日	SUN 11:05am - 12:20pm	
沙田上課點	S31A	L	9 月 20 日	SUN 3:20pm - 4:35pm	
Online Video	/	ONL	每堂視像教材，依照學費收據上的日期更新。 同學只須依照收據上日期，登入本校網站收看課堂， 並須於課堂更新後 14 天內完成觀看，逾期不設補看。		\$1,070

▲ 班別 WC1A 第 6 堂 (10 月 19 日) 提早上課：12:30pm - 1:45pm

符號 L：導師全現場任教 (Live)

符號 ONL：全 Online 課堂 (Online Video Learning Platform) 並由導師提供視像教材

筆記可在報名分校領取，由於筆記數量有限，如分校筆記已派完，同學可由報名日起約 5 日到報名分校取筆記，或申請順豐到付服務，詳情請向報名處查詢。

- 為避免浪費及更準確預算筆記數量，請儘早報名，如在開課當日報名 / 交學費，將有機會未能安排完整筆記及於稍後才能補領，敬請留意！
- 此為參考學費，課程學費以教育局所發之收費證明書上的註冊學費為準，有關差額由英皇教育基金會及該科導師資助。（不足一期將按比例計算）
- 時間表以報名時為準，詳情可向本校查詢。
- 教學進度謹作參考，有機會因應實際需要而改變並在課堂上宣佈。
- 詳細課程內容可瀏覽：<http://www.kge.hk/tutors>
- 同學必須保留收據按所示的時間地點上課，報名後相關資料如有改動，本校將會按報名人所填寫的聯絡電話作個別通知或於課堂上通知。
- 如因社會狀況、衛生環境或疫情、天氣問題等情況，因而無法在原定時間或地點上堂，本校將會保留權利將課堂安排於《學生服務平台》繼續進行教學，已收取的學費將不會退還。



中四至中五 DSE中文班

文思哲理，共赴DSE中文終極考核

雖然只剩讀寫兩卷，但中文科一直都是不少考生的「頭號大敵」。我認為：中文能力提升的核心，從來不是盲目背誦與操卷。十二篇範文、文言或語體文閱讀、實用文、長文寫作，全部內容都可以化為一個個令同學印象深刻的故事。我會以淺白和生活化的方式講解箇中奧妙，將枯燥乏味的知識點和應試技巧轉化為易記、易用的「思維錨點」，以融會貫通、活學活用的方式助同學備戰DSE。

第一期

L1-L3

閱讀架構—建立答題體系

核心內容：拆解DSE中文閱讀出題模式，建立「審題—定位—作答—收尾」標準答題流程，擺脫初中作答模式

L4

詠物文寫作

核心內容：講解近年常考詠物主題，寫出糅合日常觀察和文思哲理的散文

第二期

L5-L7

白話基礎—資訊篩選與整合拓展

核心內容：專攻DSE白話閱讀基礎題型，訓練精準整合、資訊篩選、句意整合改寫能力，改善作答冗長、重點遺漏、表述偏差等常見失分問題

L8

實用文寫作：公函

核心內容：寫出言簡意賅，用語得體，善用閱讀材料資訊的公函

第三期

L9-L11

白話賞析—高階寫作手法與表達效果

核心內容：全面涵蓋DSE選篇常見文學手法：託物言志、借古諷今、虛實相生、動靜結合、對比反襯，講解各類手法標準答題模式與得分重點

L12

記事抒情文寫作

核心內容：寫出DSE結合個人經歷敘事，富含意境和立意的抒情文



第四期

L13-L15 文言基礎一字詞體系與語譯

核心內容：講解DSE常考文言實詞、虛詞、詞類活用、特殊句式等文法題

L16 實用文寫作：公開信

核心內容：撰寫立場清晰、行文流暢、格式準確的公開信

第五期

L17-L19 文言篇章一文意理解與主旨分析

核心內容：針對DSE課外文言文，訓練文意梳理、人物形象、作者立場、篇章主旨，掌握陌生文言快速解讀答題方法

L20 續寫文

核心內容：掌握以哲理句、名人名言作開頭展開續寫，富有深度和哲思的散文

第六期

L21-L23 觀點評述與開放題

核心內容：講解DSE最高難度思辨開放題，建立「文本觀點＋個人思辨＋邏輯論證＋總結昇華」標準答題框架

L24 實用文寫作：演講辭

核心內容：寫出整合內容準確，拓展深入，層次分明、用詞簡煉有力的演講辭

第七期

L25-27 篇章結構一行文脈絡與文學手法

核心內容：分析DSE文本行文脈絡、篇章佈局、線索鋪排，拆解全篇整體寫作手法與綜合表達效果

L28 議論文寫作

核心內容：精準審題、多維立意、分層推演，固化「引－議－聯－結」標準議論架構，強化思辨深度



第八期

L29-L31 對比閱讀一跨文章對比

核心內容：針對DSE必考雙篇對讀，訓練內容、手法、情感、主旨、價值觀異同對比，建立跨文本規範答題邏輯

L32 實用文寫作：建議書

核心內容：熟練建議書格式，客觀陳述現存問題、提出可行改善方案，杜絕主觀抒情、論述空泛等問題

第九期

L33-L35 DSE歷屆試題一去蕪存菁

核心內容：講解歷屆考生常見失分位，拆解評分重點，避開典型錯誤答題思維

L36 DSE實用文寫作：專題報告

核心內容：掌握專題報告格式，分點梳理資料、客觀分析現象，重點清晰、行文簡煉不抒情

第十期

L37-L39 DSE閱讀最後衝刺一終極備戰

核心內容：採用考評局同款出題模式編製模擬卷，拆解分數分佈、分配作答時長，終極模擬考核

L40 DSE實用文寫作：評論

核心內容：寫立場鮮明、有理有據，適度拓展的評論文章



中國語文科 - 中四至中五
FPCHINYHU 共 40 堂
每堂 1 小時 15 分鐘

新科目首期
減\$240

期期帶 期期賞
仔住報 2人
各減\$340
團購報 3人以上
齊齊半價

報得多慳得多
2科減\$200
3科減\$390
4科減\$640

	班別	模式	開課日期	上課時間	學費 (每 4 堂)
▲ 灣仔校	WC1AL	L	9 月 14 日	MON 7:35pm - 8:50pm	\$1,050
旺角校	MK1AL	L	9 月 16 日	WED 6:10pm - 7:25pm	
荃灣校	TW1AL	L	9 月 20 日	SUN 12:30pm - 1:45pm	
沙田上課點	S31AL	L	9 月 20 日	SUN 4:45pm - 6:00pm	
Online Video	/	ONL	每堂視像教材，依照學費收據上的日期更新。 同學只須依照收據上日期，登入本校網站收看課堂， 並須於課堂更新後 14 天內完成觀看，逾期不設補看。		\$1,050

▲ 班別 WC1AL 第 6 堂 (10 月 19 日) 提早上課：1:55pm - 3:10pm

符號 L：導師全現場任教 (Live)

符號 ONL：全 Online 課堂 (Online Video Learning Platform) 並由導師提供視像教材

筆記可在報名分校領取，由於筆記數量有限，如分校筆記已派完，同學可由報名日起約 5 日到報名分校取筆記，或申請順豐到付服務，詳情請向報名處查詢。

- 為避免浪費及更準確預算筆記數量，請儘早報名，如在開課當日報名 / 交學費，將有機會未能安排完整筆記及於稍後才能補領，敬請留意！
- 此為參考學費，課程學費以教育局所發之收費證明書上的註冊學費為準，有關差額由英皇教育基金會及該科導師資助。（不足一期將按比例計算）
- 時間表以報名時為準，詳情可向本校查詢。
- 教學進度謹作參考，有機會因應實際需要而改變並在課堂上宣佈。
- 詳細課程內容可瀏覽：<http://www.kge.hk/tutors>
- 同學必須保留收據按所示的時間地點上課，報名後相關資料如有改動，本校將會按報名人所填寫的聯絡電話作個別通知或於課堂上通知。
- 如因社會狀況、衛生環境或疫情、天氣問題等情況，因而無法在原定時間或地點上堂，本校將會保留權利將課堂安排於《學生服務平台》繼續進行教學，已收取的學費將不會退還。



課程內容 精彩摘要

中六 DSE中文班

第一階段：鞏固基礎（L1-L8）

- L1-L2 DSE閱讀核心架構 | 重塑應試思維
- L3-L4 DSE白話基礎 | 資訊篩選與整合能力強化
- L5 DSE詠物文 | 細緻觀察與文思拓展
- L6 DSE抒情文 | 意境營造與情感昇華
- L7 《廉頗藺相如列傳》（節錄）
- L8 《六國論》

第二階段：能力突破（L9-L16）

- L9-L10 白話賞析 | 高階文學手法與答題模板
- L11-L12 DSE文言基礎 | 字詞體系與語譯突破
- L13 實用文訓練（一）：書信體系
- L14 實用文訓練（二）：演講辭寫作
- L15 《出師表》難點專項克服
- L16 唐詩三首（山居秋暝、月下獨酌、登樓）

第三階段：難點克服（L17-L24）

- L17-L18 文言篇章 | 陌生文本主旨與文意解析
- L19-L20 DSE難點 | 觀點評述與思辨開放題
- L21 DSE記敘文 | 高階敘事與人物塑造
- L22 DSE議論文 | 精準立意與標準架構
- L23 《逍遙遊》（節錄）
- L24 宋詞三首（念奴嬌、聲聲慢、青玉案）

第四階段：試前衝刺（L25-L28）

- L25 篇章結構 | 行文脈絡與整體手法
- L26 對比閱讀 | 跨文本異同分析
- L27 實用文綜訓 + 高分素材積累
- L28 《勸學》、《師說》



第一階段

鞏固基礎**L1-L4 | 熟悉應試體系，建立白話基礎****L1-L2 DSE閱讀核心架構 | 重塑應試思維**

核心內容：拆解DSE中文閱讀官方出題模式，拋棄初中淺層作答思維，建立「審題—定位—作答—收尾」標準化答題流程，規範答題邏輯與格式
應試目標：建立DSE的閱讀應試思維，養成規範答題習慣

L3-L4 DSE白話基礎 | 資訊篩選與整合能力強化

核心內容：針對白話閱讀基礎必考題型，專項訓練文本資訊精準篩選、重點整合、句意改寫能力，解決作答冗長、重點遺漏、表述偏差等常見失分問題
應試目標：穩固白話基礎題型，大幅提升基礎短答題得分率

L5-L6 | 基礎文體入門，建立寫作底蘊**L5 DSE詠物文 | 細緻觀察與文思拓展**

核心內容：解讀DSE近年詠物文高頻考題，訓練日常事物細緻觀察能力，融合生活感悟與人文哲理，建立詠物文寫作框架，適配不同文筆水平考生
應試目標：掌握詠物文寫作邏輯，實現篇章精煉、文思獨到

L6 DSE抒情文 | 意境營造與情感昇華

核心內容：升級基礎抒情寫作，突破直白抒情、空泛感嘆的通病，訓練意境營造、含蓄寄情、情感層級遞進的高階技巧
應試目標：寫出邏輯完整、內容充實、意境深遠、富有感染力的抒情篇章



L7-L8 | 經典史傳、議論範文

L7 《廉頗藺相如列傳》（節錄）

課堂核心：

解析史傳文體特色，梳理重點文言字詞、古今異義、特殊句式；拆解經典核心事件，立體分析人物形象，講解對比襯托的人物刻畫手法，掌握全文要點與失分位

L8 《六國論》

課堂核心：

梳理重點文言一詞多義、古今異義；拆解全文嚴謹的議論邏輯，剖析六國破亡深層成因，重點講解借古諷今的核心手法與現實寄意

第二階段 能力突破

L9-L12 | 文學賞析＋文言精讀

L9-L10 白話賞析 | 高階文學手法與答題模板

核心內容：全覆蓋DSE白話文本高頻文學手法，包括託物言志、借古諷今、虛實相生、動靜結合、對比反襯等，配套標準化答題模板與得分重點拆解

應試目標：克服賞析類高階題型，穩固賞析題滿分思路

L11-L12 DSE文言基礎 | 字詞體系與語譯突破

核心內容：系統梳理DSE必考文言實詞、虛詞、詞類活用、特殊句式，建立完整文言知識體系，針對語譯題、文法題做專項突破訓練

應試目標：解決文言基礎失分問題，提升語譯、文法題得分率



L13-L14 | 實用文核心文體訓練

L13 實用文訓練（一）：書信體系

核心內容：針對公函、覆函、公開信三大必考書信體，專項訓練格式規範、語氣把控、立場定位、簡潔行文能力

成果目標：修正口語化、格式混亂、邏輯鬆散等常見問題，熟練掌握書信寫作

L14 實用文訓練（二）：演講辭寫作

核心內容：圍繞校園、社會、價值觀等高頻議題，訓練演講辭的篇章架構、語氣拿捏、層次鋪排技巧

成果目標：寫出語氣得體、層次分明、用詞精煉的高質量演講辭

L15-L16 | 奏章、唐詩經典

L15 《出師表》

課堂核心：

解析奏章文體特色，梳理重點文言字詞與句式；拆解敘事、抒情、議論融合的章法，梳理全文行文脈絡與治國理念，賞析經典名句與作者立場與行文主旨

L16 唐詩三首（山居秋暝、月下獨酌、登樓）

課堂核心：

講解唐詩格律、意象運用、煉字技巧；對比三首詩的景物描寫、抒情手法與意境特色，解析隱居、自守、憂國三大核心情感，掌握詩句賞析核心思路



第三階段 難點克服

L17-L20 | 陌生文言＋思辨開放題

L17-L18 文言篇章 | 陌生文本主旨與文意解析

核心內容：針對DSE課外陌生文言文，訓練文意快速梳理、人物形象分析、作者立場研判、篇章主旨歸納能力，總結陌生文言通用答題方法

應試目標：掌握陌生文言解題邏輯，提升課外文言篇章得分率

L19-L20 DSE難點 | 觀點評述與思辨開放題

核心內容：克服閱讀最高難度開放題，建立「文本觀點＋個人思辨＋邏輯論證＋總結昇華」的標準答題架構，養成深度思辨作答習慣

應試目標：突破開放題低分瓶頸，實現高階題型提升

L21-L22 | 高階記敘、議論文體升級

L21 DSE記敘文 | 高階敘事與人物塑造

核心內容：升級記敘文寫作技巧，教授插敘、倒敘、細節特寫、虛實交錯等手法，擺脫流水式平淡敘事，打造立體人物與深層故事內核

成果目標：寫出細節豐富、邏輯完整、內容充實、層次立體的記敘文

L22 DSE議論文 | 精準立意與標準架構

核心內容：訓練議論文精準審題、多維立意、分層論證能力，固化「引－議－聯－結」經典架構，規避論述空泛、邏輯鬆散問題

成果目標：養成結構嚴謹、論述精闢、邏輯清晰的議論文寫作習慣



L23-L24 | 諸子散文、宋詞經典

L23 《逍遙遊》（節錄）

課堂核心：

梳理重點虛詞、古今異義，解析寓言體文學特色；講解舉例、對比、想象誇飾手法，拆解萬物有待、無待逍遙的核心哲理，掌握哲理賞析思路

L24 宋詞三首（念奴嬌、聲聲慢、青玉案）

課堂核心：

解析宋詞體式特色與意象意境營造，對比三位詞人寫作風格；拆解懷古詠史、悲秋傷懷、孤高寄情三大主題，掌握用典、借景抒情、襯托等手法與名句賞析技巧

第四階段 試前衝刺

L25-L26 | 篇章架構＋對比閱讀

L25 篇章結構 | 行文脈絡與整體手法

核心內容：分析DSE文本行文脈絡、篇章佈局、線索鋪排，講解全篇整體寫作手法與綜合表達效果，克服篇章結構類綜合題型

應試目標：提升篇章宏觀分析題、整體手法賞析題得分率

L26 對比閱讀 | 跨文本異同分析

核心內容：針對DSE高頻雙篇對讀題型，系統訓練內容、手法、情感、主旨、價值觀的異同對比思路，建立完整的跨文本答題邏輯

應試目標：克服對比閱讀難點



L27 | 實用文進階 + 素材累積

L27 實用文訓練

核心內容：整合建議書、報告、評論、專題文章等進階實用文體格式與寫作技巧，杜絕主觀抒情、論述空泛問題；建立素材庫，積累萬用開篇、結尾、昇華語段
成果目標：熟練各類實用文寫作，實現應試素材隨取隨用，穩定作答水平

L28 | 諸子經典散文整合搭建

L28 《勸學》、《師說》

課堂核心：
整合兩篇經典文言散文，梳理重點實虛詞、通假字、詞類活用、特殊句式與全文翻譯；深度解析比喻、對比、層遞、引用等多類論證手法

中國語文科 - 中六
F6CHINYHU 共 28 堂
每堂 1 小時 15 分鐘

新科目首期
減\$240

期期帶 期期賞
仔住報 2人
各減\$340
團購報 3人以上
齊齊半價

報得多慳得多
2科減\$200
3科減\$390
4科減\$640

	班別	模式	開課日期	上課時間	學費 (每 4 堂)
旺角校	MK1AL	L	9 月 18 日	FRI 6:10pm - 7:25pm	\$1,060
Online Video	/	ONL	每堂視像教材，依照學費收據上的日期更新。 同學只須依照收據上日期，登入本校網站收看課堂， 並須於課堂更新後 14 天內完成觀看，逾期不設補看。		\$1,060

符號 L：導師全現場任教 (Live)

符號 ONL：全 Online 課堂 (Online Video Learning Platform) 並由導師提供視像教材

筆記可在報名分校領取，由於筆記數量有限，如分校筆記已派完，同學可由報名日起約 5 日到報名分校取筆記，或申請順豐到付服務，詳情請向報名處查詢。

- 為避免浪費及更準確預算筆記數量，請儘早報名，如在開課當日報名 / 交學費，將有機會未能安排完整筆記及於稍後才能補領，敬請留意！
- 此為參考學費，課程學費以教育局所發之收費證明書上的註冊學費為準，有關差額由英皇教育基金會及該科導師資助。（不足一期將按比例計算）
- 時間表以報名時為準，詳情可向本校查詢。
- 教學進度謹作參考，有機會因應實際需要而改變並在課堂上宣佈。
- 詳細課程內容可瀏覽：<http://www.kge.hk/tutors>
- 同學必須保留收據按所示的時間地點上課，報名後相關資料如有改動，本校將會按報名人所填寫的聯絡電話作個別通知或於課堂上通知。
- 如因社會狀況、衛生環境或疫情、天氣問題等情況，因而無法在原定時間或地點上堂，本校將會保留權利將課堂安排於《學生服務平台》繼續進行教學，已收取的學費將不會退還。