



無極英文 INFINITUM ENGLISH



*R*egular Course

2027 • 2028 • 2029 DSE



Teaching
Philosophy
教學理念



Course
Outline
課程結構



Hall of
Fame
歷年成績



FAQ
常見問題

無極英文 INFINITUM English

- Jason Chim



學術根基

- 香港大學 英文及語言學 雙主修
- 大學期間深研 Kongish、語法偏誤與香港學生英文弱點
- 擅將複雜語言系統拆解為可理解、可運用的結構



實戰教學

- Band 3 中文中學出身，自學突破，升讀港大，深明逆境學習之道
- 洞悉「底子弱、缺信心、缺方向」學生的真正痛點
- 重建語言基礎與邏輯框架，讓學生第一次真正明白英文



獎項與認可

- Evergreen Scholarship for Arts Students (全系兩名)
- 港富明德獎學金 (每校一名)
- 受語言學權威 Prof. T. K. Lee 指導，語言能力備受學界肯定



教學風格

- 課程廣受教育界資深人士認可，多間中學觀課後評語：

“Very Logical”

“Deeply Encouraging”

“Innovative”

- 學術深度 × 精準實戰，以簡馭繁，讓學生真正理解英文運作模式

REGULAR COURSE

常規課程

2026-2027



新科目
首期減 **\$240**

報讀新科目指定常規課程，
首期減\$240！



期期帶 期期賞 團報/孖住報
2人各減 | 3人以上
\$340 齊享半價

新+新 / 舊+新 一同報讀各減\$340！
新+新+新 / 舊+新+新 一同報讀齊享半價！



報得多 慳得多

報讀指定常規課程

2科 **\$200** | 3科 **\$390** | 4科 **\$640**

(報讀5科或以上，每科扣減\$160)



2026/2027學生資助計劃

每期課程
可獲資助 **\$200**

綜援/低收入家庭學生資助計劃
凡合資格人士報讀指定常規課程



TEACHING PHILOSOPHY

教學理念

我的教學建基於一個很簡單的信念：

語言能力不是靠「輸入」(Input) 建立，而是靠「輸出」(Output) 建立。
很多學生以為，只要不停背誦範文、抄寫罐頭字句，英文自然會進步。

而坊間大部分課程的流程都是：

輸入知識 → 背誦內容 → 無限重複

學生整堂課都在抄筆記。

看似十分充實，就像不停背生字會令人誤以為自己正在學英文一樣。

但「有事情做」，不代表能力正在提升。

「感覺自己在學習」，不等於真正學到。

然而，真正令語言內化的，從來不是閱讀本身，

而是在一次又一次嘗試表達的過程中，被迫思考、組織、修正，再重新表達。

因此我的課程設計都是圍繞「輸入 → 應用 → 調整 → 完善 → 掌握」的原則。

我會先講解一個概念、一種思考方式或答題框架，

再配合一條真實 DSE 題目示範如何運用。之後，我不會要求你照抄答案，

而是要你立即把同一個概念應用到另一條相近題目。

只有真正能夠應用，才代表真正理解。

這種模式亦迫使我的教材始終圍繞公開試，而不是紙上談兵。

LANGUAGE IS MASTERED
THROUGH OUTPUT,
NOT INPUT.

TEACHING PHILOSOPHY

教學理念

「咁你上堂教咩？」

我不會花大量時間教授「靚字靚句」，也不會把課堂重點放在「格式」。這些內容今天幾乎都可以在網上免費找到，甚至 AI 已經能夠提供相當成熟的示範。

我更重視的是 AI 暫時仍然無法教授的能力：思考。

如何分析題目、建立論證、發展內容、組織結構，以及一步一步把想法寫成文章。

真正拉開分數的地方，往往不是用字，而是內容。

我希望學生掌握的是一套可以遷移到不同題目的思維方式，而不是一份只能套用於某一題的範文。

「Skill 係咪一定用到？」

一定可以。2021、2023、2025，2026 年我都有落場考 DSE。

落場考，是為了驗證教學方法是否真正可行。

所有課堂教授的方法，我都會在真正的公開試環境中親自實踐。

如果一套方法不能在考場內重現，就沒有學的意義了。

我希望學生看到的，不只是理論，而是可以落實的做法。

而最重要的是找出取得 5** 的最低門檻。課堂上，我會展示自己的真跡。

以作文為例，我希望學生看到的，不是一份接近滿分、近乎完美的示範，而是一份足以取得 5**、但仍然保留真實考試限制的答案。

很多「示範答案」其實只會令人覺得 5** 遙不可及。

相比起天花板，我認為學生更需要知道真正的門檻。

寫作 Writing Paper 2	
2A201 +	2B203 +
[^] 19 M1 [^] 17 M2 (out of 42)	[^] 19 M1 [^] 17 M2 (out of 42)
36	36
72	108
180	
180	
156	
156	
5**	

I TEACH WHAT I BELIEVE —
AND I TEST WHAT I TEACH ON MYSELF.



COURSE OUTLINE

課程結構

PHASE 1

Foundation 基礎建立

寫作 Writing (P2)

- 句子系統 | Sentence Engineering
- 邏輯立論 | Argument Construction

說話 Speaking (P4)

- 互動框架 | Discussion Framework
- 評分準則 | Assessment Criteria

閱讀 Reading (P1)

- 文體辨識 | Genre Recognition
- 閱讀架構 | Reading Architecture

聆聽 Listening (P3)

- Listening 基礎建立
- Data File 底層邏輯

1

第一階段著重建立整套英語能力的根基
由 Core Grammar、
Sentence Patterns (SVO/SVC)
及 Language Framework 開始
逐步建立學生分析 (Analysis)、
表達 (Expression) 及答題的核心能力
為所有進階技巧奠定穩固基礎。





COURSE OUTLINE

◆ 課程結構 ◆

PHASE 2

Acceleration 能力提升

寫作 Writing (P2)

- 進階立論 | Advanced Argumentation
- 表達深化 | Stylistic Development
- 多角度思維 | Multi-perspective Thinking

說話 Speaking (P4)

- 討論定位 | Strategic Positioning
- 高分示範 | 5** Demonstrations

閱讀 Reading (P1)

- 題目邏輯 | Question Logic
- 答題策略 | Advanced Reading Strategies

聆聽 Listening (P3)

- Listening Pattern 分析
- Data File 行文系統

2

第二階段著重培養Critical Thinking、
Language Application
及跨卷能力 (Skill Transfer) ,
讓各項語言技巧互相配合,
從而提升整體考試表現。





COURSE OUTLINE

◆ 課程結構 ◆

PHASE 3

Transcendence 完善整合

寫作 Writing (P2)

- 全卷整合 | Paper Integration
- 考場掌控 | Exam Control

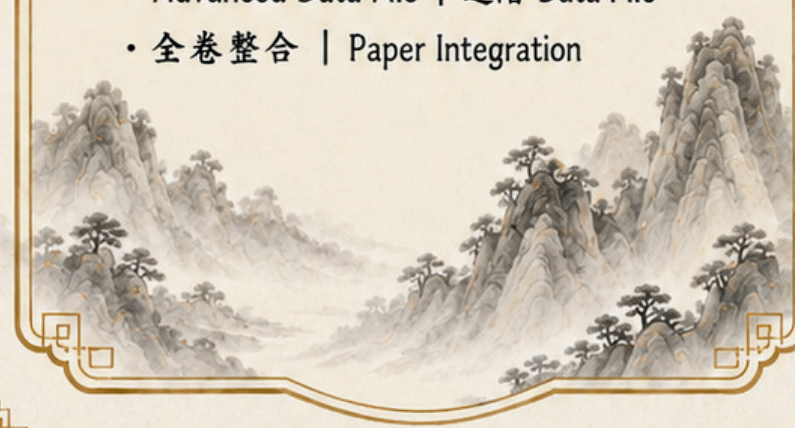
說話 Speaking (P4)

- 情境應變 | Scenario Management
- 高階回應 | Advanced Responses

閱讀 Reading (P1)

- 罕見題型 | Advanced Question Types
- 全卷策略 | Integrated Reading Strategy

聆聽 Listening (P3)

- Advanced Data File | 進階 Data File
 - 全卷整合 | Paper Integration
- 

3

最後階段將整合 (Integration) 所有已建立的能力，處理公開試中較高階、較少見的題型與情境，補足盲點，提升穩定性 (Consistency)，並建立完整的 Exam Strategy。



COURSE OUTLINE

課程簡介

COURSE I – GENESIS



對象：所有S4-6新學生，以及上學年Regular
只報讀一至兩個Volume的舊生



內容：Phase 1 + 2 + 3



FZENGLJHA (1期4堂，共7期)

分校	時間	學費 (每4堂)
旺角 Live班	星期四 6:10-7:25pm (9月10開課)	\$1060
荃灣 Live班	星期五 7:35-8:50pm (9月11開課)	\$1060
Online Video Learning Platform	按收據日期更新Video，14日內觀看課堂	\$1060

COURSE II – LEGACY



對象：上學年Regular曾報讀三個Volume或以上舊生



內容：Phase 2 + 3



FZENGLJHB (1期4堂，共7期)

分校	時間	學費 (每4堂)
旺角 Live班	星期四 7:35-8:50pm (9月10開課)	\$1060
荃灣 Live班	星期五 7:35-8:50pm (9月11開課)	\$1060
Online Video Learning Platform	按收據日期更新Video，14日內觀看課堂	\$1060

FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

常見問題

Q

你舊生拎level幾？

相比起最終等級，我更重視的是學生是否真正進步。

一位原本 Level 3 的學生最後仍然是 Level 3，或一位原本 5* 的學生最後仍然是 5*，單看結果，其實無法判斷教學是否發揮作用。

因此，我統計的是「進步幅度」，而不是「最終成績」。

2022年3月是我正式教授實體課堂的第一年。

2023年75%學生取得進步（50%提升一級，25%提升兩級）

2024年72%學生取得進步（50%提升一級，22%提升兩級）

2025年76%學生取得進步（其中59%提升一級，18%提升兩級）

2026年的數據仍在整理中。

Q

我卷一同三較弱，點解課程反而優先教授卷二和卷四？

原因很直接。卷一和卷三本質上沒有真正的「捷徑」。

當然，它們都有一定技巧，但技巧始終不能取代語言能力本身。

就像其他語言的能力試一樣，如果連最基本的閱讀能力都沒有，再多技巧也無法完成最基礎的題目。

近年 DSE 卷一約有九成半題目主要考核資訊理解，而不是高層次推論。

換言之，真正決定表現的，是閱讀能力本身，而不是答題技巧。

除了 Part B (Data File) 較值得系統教授外，Part A 聆聽亦依賴持續累積同底子。

相比一次做大量練習，每天穩定練習十五至三十分鐘，通常效果更明顯。

因此，我選擇把更多教學時間放在卷二和卷四。

寫作與說話要求學生主動組織語言、建立內容、整理思路，亦最能有效鞏固整體語言能力。

過往不少學生在卷二、卷四能力提升後，卷一亦會隨之改善。

Q

補習一兩個月，點解冇進步？我溫咗英文兩個月啦

很多學生其實只是進入了「平台期」。

突破平台期，關鍵並不是投入更多時間。

單純增加溫習時數，很容易令人產生一種「我已經很努力」的感覺，

但時間本身並不會直接轉化成能力。

真正重要的是：

有沒有把所學真正寫出來、說出來，再根據回饋重新修正。

回顧三年的學生數據，最終達成目標的學生，

大多長期維持「寫作 → 批改 → 修正」的循環。

在全年提交寫作六次或以上的學生之中，約有 93% 最終達到 Level 3 至 5**。

相反，極少學生能夠在幾乎沒有提交作品的情況下取得明顯進步。

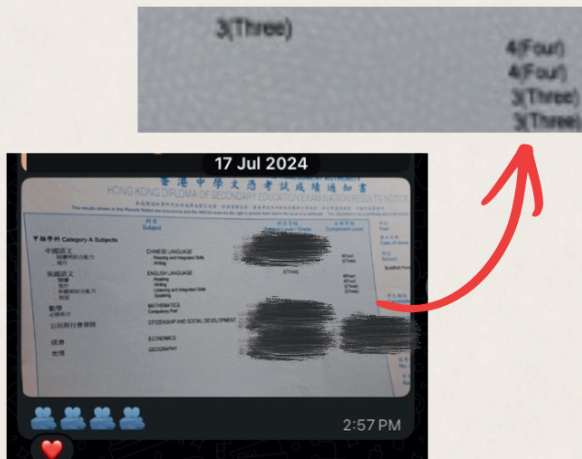


HALL OF FAME

歷年成績

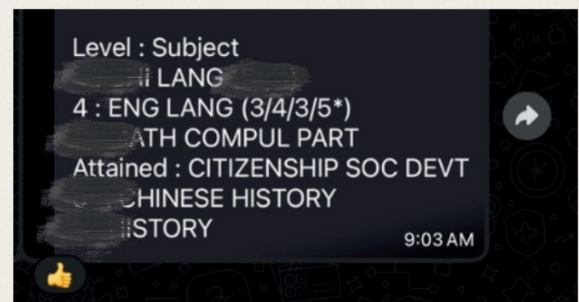
佛教孔仙洲紀念中學 - Lv1 > 3

2024 DSE



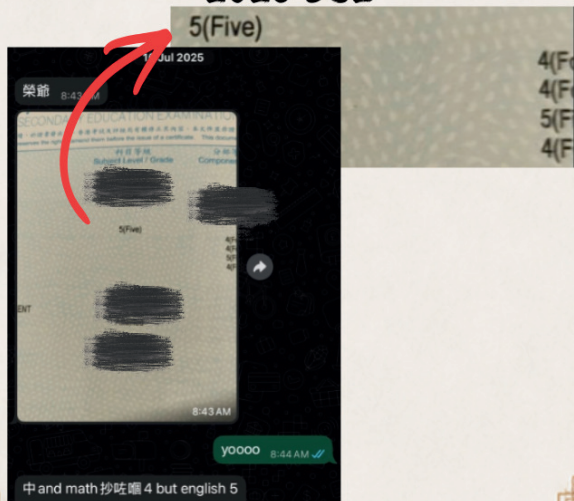
鄧兆棠中學 Lv 1 > 4 (Speaking 5*)

2025 DSE



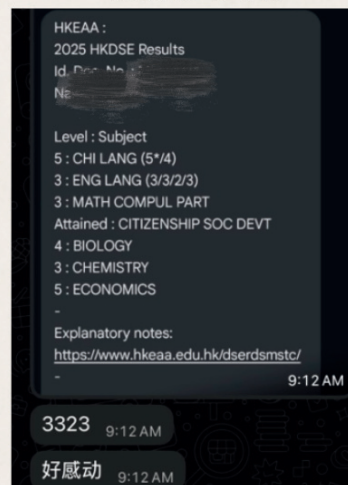
鄧兆棠中學 Lv3 > 5

2025 DSE



東華三院郭一葦中學 U > Lv3

2025 DSE



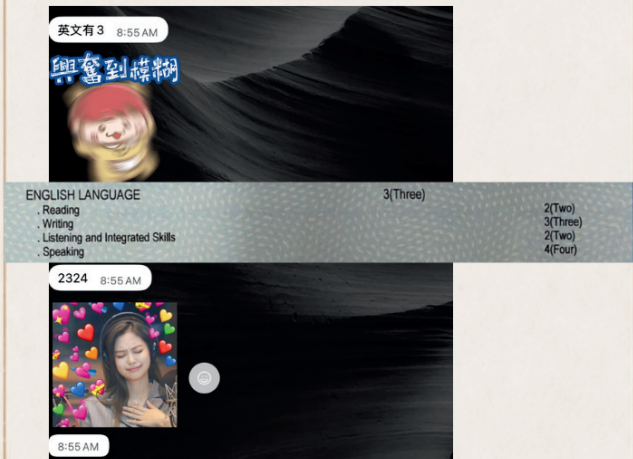


HALL OF FAME

歷年成績

天水圍官立中學 Lv2 → Lv3

2026 DSE



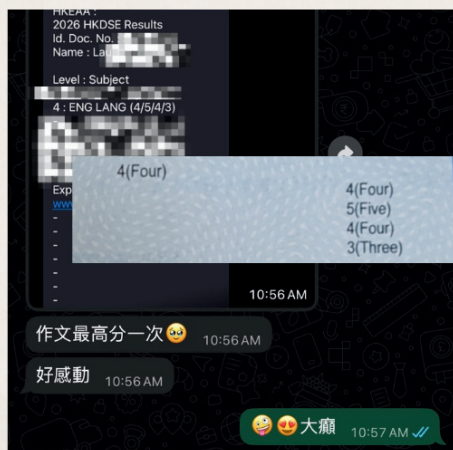
十八鄉公益社 Lv3 → Lv4 (Writing 5*)

2026 DSE



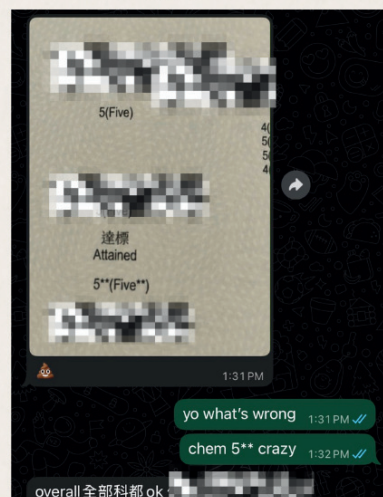
廠商會中學 Lv2 → 4

2026 DSE



譚伯羽中學 Lv4 → 5

2026 DSE



STUDENTS' FEEDBACK

學生好評



門生獨享 無限改文



實力提升 有目共睹

Ok 😊😊😊😊😊 1:53 PM ✓

唔急唔急 1:53 PM

寫得唔好嘅話可以盡量剷咗佢 1:53 PM

廢話 1:53 PM

放心 我唔會 hea 改你 1:53 PM ✓



當然放心你教得好 1:54 PM

You
妳中幾 🍀 同埋 aim 幾多

我中五 希望可以攞 5 啦 🤔 8:58 PM

a sir 你係咪教 Writing 多 覺得你教得好 好你會唔會教埋 reading 😊 9:00 PM

因為我 reading 不太理想 9:00 PM

無限改文同埋可以 zoom
可以非常好好咁樣 follow 到我哋嘅進度
總之係跟得好貼啦 我都唔知點講 ~ 11:26 PM

無限改文同埋可以 zoom
可以非常好好咁樣 follow 到我哋嘅進度 總之
得好貼啦 我都唔知點講 ~

咁就完左半年
唔講笑 小想喊 12:45 PM

多謝你呢半年救左我好多
無論係軟件上嘅心態定硬件上嘅分數

好難想像已經過左一年 😊 想當日嘅無限 practice 仲歷歷在目，但想講你教嘅嘢我上到大學都仲有用，好用到傻 😊😊 想當日驚到乜咁嘅自己都好傻，雖然有啲馬後炮，但真係比我考多次會 0 驚，因為嗰陣時已經係我英文最巔峰時期 😊😊 幫我同今屆同學仔打打氣啊！同佢地講真係有嘢好驚，上左大學大把野驚 😊 你都要加油啊！（偷偷講多句：私心多謝你 😊🍀）

真心好好 😊❤️
節奏唔會好快 啱啱好 有時間 load 下 😊 特別最後改返人地篇作文個 part 超好 發現有共同 mistakes 跟住一齊改返句子 先知可以咁寫 同埋配套好豐富！ 🍀

You
😊😊 依一屆用 skills 用得最好嘅小朋友

係阿 sir 教得好啫 😊 2:03 PM

錄音遲啲再聽 2:03 PM

我覺得今次 speaking 有進步 😊 11:52 AM

因為用到啲 skills? 😊 11:55 AM

yes hahahahaha 11:56 AM

希望阿 sir 你教，喺暑假鐘聽咗你教書，而家聽返學校嗰啲老師教書真係好悶。。。 9:36 PM

媒體專訪

TOPick Media Interview

發奮圖強 | Band3生父驟逝 兼職幫補家計 盼知識改變 命運遇良師發奮考入港大

■ 升學教育

撰文：王明芳

發布時間：2024/08/30 19:45

最後更新：2024/09/01 20:31

熱門 颱風 藥物百科 職業特工體驗



▲ Band3生父驟逝兼職幫補家計，盼知識改變命運，遇良師發奮考入港大。

【升學/大學/香港大學/港大/東華三院郭一葦中學】不少人都以中學Banding定義學生孰優孰劣，其實Band 3中學也有不少力爭上游的好學生。今年22歲、出身基層的Jason，初中時面對父親驟逝的噩耗，為了幫補家計做過無數兼職工作，但他努力不受生活局限，以升大學為目標，他感恩遇上英文良師，助他加強英語能力，在DSE考取佳績入讀香港大學。

Jason是香港大學文學士四年級生，雙主修英文及語言學，他中學時就讀元朗區的東華三院郭一葦中學，在升中二那年，父親離世令他驟變單親，家庭少了經濟支柱，因此他在16歲開始就要兼職幫補家計，

“7仔、大快活廚房、洗廁所都做過。有一日問自己，係咪想成世人都做勞動工作。”

雖然Jason在學校成績一直處於上游，但英文仍未達其滿意的水平，於是他就開始用兼職的薪金去補習。他亦感恩在日校遇到一位很有熱誠、又為學生著想的英文老師李老師，不斷糾正他作文上的問題，令他慢慢進步。

最終，Jason在DSE考取最佳5科25分佳績，順利入讀港大。由於自己曾獲良師教導，Jason在上大學後讀亦當上補習老師，希望幫助一些英文底子較弱的學生。Jason對自我要求甚高，為了證明自己能教英文，於2023年再戰DSE英文科，成功考獲5**。

旺角校

旺角彌敦道580A號
周大福商業中心6樓601-603室
(潮流特區樓上)

✳ 旺角站E2出口

EDB527904 · EDB527912

☎ 5222 5910

荃灣校

荃灣豪輝中心1座商場104室
(荃豐中心直入)

✳ 荃灣站B出口

EDB290211 · EDB290220

☎ 5222 3350

灣仔校

灣仔軒尼詩道245-251號
守時商業大廈5樓B室

✳ 灣仔站A2出口

EDB624900

☎ 5222 3140

上課點 (非報名中心)

• 九龍灣 • 何文田 • 愛民邨

☎ 3923 1980

• 沙田 • 大埔翠屏 • 大埔廣福

☎ 5222 4058

• 元朗

☎ 5222 3350

詳細地址



☎ 3923 1980

 www.kge.hk

 KGE hk

 英皇教育