

Jason Chim English

港大英文・專業語言訓練

- 香港大學 英文及語言學 雙主修
- 接受多位語言學教授指導，全方位掌握語法、語用、語言習得等核心知識
- 重點研究：香港學生英文弱點、「Kongish」與語法偏誤分析
- 深諳中學生英文學習邏輯，擅於將複雜語言系統拆成「可理解、可運用」結構

實戰奪星・教學貼地

- 出身基層單親家庭，曾就讀 Band 3C 中文中學
- 透過自學與系統化訓練突破逆境，升讀第一學府香港大學
- 了解「底子弱、缺信心、缺方向」學生的真正困難，緊貼英文科DSE考核課程
- 擅長重建語言基礎、重整邏輯框架，讓學生「第一次真正明白英文」

豐富經驗・學界認可

- 獲頒 Evergreen Scholarship for Arts Students（全系兩名）
- 獲頒 港富明德獎學金（每校一名）
- 在學期間學術成績表現傑出，多門語言學科考獲高分
- 受語言學權威 Professor T. K. Lee 指導研究，語言能力備受學界肯定

校長推薦・信心之選

- 課程好評不絕，深受教育界資深人士認可
- 多間中學觀課後評語：“Very Logical”，“Deeply Encouraging”，“Innovative”
- 擅長以「簡單易明」方式講解英文語法、句型及閱讀結構，高效提升英語水平
- 教學風格「結合學術深度 + 精準實戰技巧」，讓學生真正理解英文運作模式

因材施教 · 極速進步

專精「極速升Grade，短期內突破」

- 2023 DSE 將軍澳官立中學 [6 個月]: **Lv.U → Lv.3**
- 2023 DSE 九龍華仁書院 [2 個月]: Lv.4 → Lv.5
- 2024 DSE 佛教孔仙洲紀念中學 [6 個月]: **Lv.1 → Lv.4**
- 2024 DSE 保良局第一張永慶中學 [6 個月]: Lv.2 → Lv.4
- 2024 DSE 伊利沙伯中學 [4 個月]: Lv.3 → Lv.5
- 2025 DSE 東華三院郭一葦中學 [6 個月]: **Lv.U → Lv.3**
- 2025 DSE 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 [短期內突破]: Speaking Lv.2 → **Lv.5***

學生好評

好嘅好嘅 可以唔使介意話我啲不足嘅地方
Ok 🤔🤔🤔 1:53 PM ✓

唔急唔急 1:53 PM

寫得唔好嘅話可以盡量割咗佢 1:53 PM

廢話 1:53 PM

放心 我唔會 hea 改你 1:53 PM ✓



當然放心你教得好 1:54 PM

無限改文同埋可以 zoom
可以非常好咁樣 follow 到我哋嘅進度
總之係跟得好貼啦 我都唔知點講 ~ 11:26 PM

無限改文同埋可以 zoom
可以非常好咁樣 follow 到我哋嘅進度 總之係跟得好貼啦 我都唔知點講 ~



11:26 PM ✓

好難想像已經過左一年 🤔 想當日嘅無限 practice 仲歷歷在目，但想講你教嘅嘢我上到大學都仲有用，好用到傻 🤔
想當日驚到七咁嘅自己都好像，雖然有啲馬後炮，但真係比我考多次會 O 驚，因為嗰陣時已經係我英文最巔峰時期 🤔
幫我同今屆同學仔打打氣啊！同佢地講真係有嘢好驚，上左大學大把野驚 🤔 你都要加油啊！（偷偷講多句：私心多謝你 🤔🤔）

真心好好 🤔❤️
節奏唔會好快 咁好 有時間 load 下 🤔
特別最後改返人地篇作文個 part 超好
發現有共同 mistakes 跟住一齊改返句子 先知可以咁寫 同埋配套好豐富！ 🤔

咁就完左半年
唔講笑 小想喊 12:45 PM

多謝你呢半年救左我好多
無論係軟件上嘅心態定硬件上嘅分數

12:46 PM

You
妳中幾 🤔 同埋 aim 幾多
我中五 希望可以擺 5 啦 🤔 8:58 PM

a sir 你係咪教 Writing 多 覺得你教得好 好你會唔會教埋 reading 🤔 9:00 PM

因為我 reading 不太理想 9:00 PM

You
🤔🤔 依一屆用 skills 用得最好嘅小朋友
係阿 sir 教得好啱 🤔 2:03 PM

錄音遲啲再聽 2:03 PM

我覺得今次 speaking 有進步 🤔 11:52 AM

因為用到啲 skills? 🤔 11:55 AM ✓

yes hahahahaha 11:56 AM

希望阿 sir 你教，喺暑假鐘聽咗你教書，而家聽返學校嗰啲老師教書真係好悶。。。 9:36 PM



Jason Chim S.6 DSE Final Revision

Output-Driven English System for DSE Excellence

課程定位

「底子 → 技巧 → 實戰」的全面升級

課程結構

S.6 DSE Final Revision (全2期 / 共8堂)

Writing+Speaking+Grammar

Phase I - 輸出系統重建



以 Writing + Speaking
為核心輸出能力重建語言底層

Reading+Listening

Phase II - 輸入理解建立



再提升 Reading + Listening 的
輸入理解能力

學習成效 Learning Outcome



- ✓ 掌握可立即提升分數的語法與句子結構
- ✓ 寫出「有邏輯、有層次、有觀點」的段落
- ✓ 在 Reading 中更快找到答案、提升理解深度
- ✓ 在 Listening 中提升捕捉關鍵資訊的能力
- ✓ 語言底子明顯改善，避免低分錯誤
- ✓ 把所有技巧統整成 可穩定輸出的考試表現

！適合想從 Lv.2 – 4 躍升至 Lv.4 – 5 的中六學生！



Phase I: Writing + Speaking + Grammar

輸出 → 重建語言底層

階段重點在於
重建語言結構、提升表達力、框架化寫作

1

Grammar Logic (實戰語法系統)



- 基本結構：SVO / SVC (DSE Writing 語言分的 70%)
- Collocation Trichotomy (Subject-Verb 配詞法)
- SVOA (Adjunct 系統)：理解 preposition 功能 (非死背)
- Gerund & Infinitive (SVVO/SVVOA)
- Tenses (功能性用法)：不同文體如何選時態
- Auxiliary Verbs (語氣與強度)
- Connectives 四大邏輯類型：因果 / 對比 / 列舉 / 結論
- Advanced Grammar (高級句式)：Relative clauses / Passive voice / Conditionals / Inversion
- Natural Expression：告別 Chinglish，寫出自然英文



2

Writing (五大文體衝刺)

Text Types : Argumentative / Expository / Descriptive / Narrative / Persuasive



Part A : Descriptive & Narrative (應試極速框架)

- 描寫三部曲
- 記敘三大核心元素 (Education / Altruism / Culture)
- 2025 Part A 真跡拆解 : 280 字如何直奪5**
- 百搭例子系統 (任何題目即用)

Part B : Expository & Argumentative (高分結構)

- Jason Chim 百搭推論框架 (通用任何立場)
- 2026 DSE 必學「駁論七式」
- 高分文章的三核心 : Clarity (清晰) / Logic (邏輯) / Development (延伸)
- 5** 真跡拆解 :
語氣、句型、例證、段落鏈接、argument depth



3

Speaking (Group Interaction + Individual)

Part A : Group Interaction

- Jason Responding Frame (3-Step Response Model)
- 「以性格決定發言策略」的互動法
- 舊生 5** 真跡拆解
- **詹子兵法** : Group Interaction 戰鬥策略
(提問、反駁、補充、推論)

Part B : Individual Response

- 一分鐘組織答案的「**三層內容結構**」
- 百搭回應三大技巧 (Point → Develop → Example)
- 避免空洞、重覆、離題的應試策略





Phase II : Reading + Listening

Phase II 旨在把 Phase I 建立的語言能力轉化為
閱讀速度、理解深度、聽力準確率

1



Reading (Discourse Logic System)

Jason 提出的 DSE Reading **三大文章來源**

- Humanities (社會文化、人文議題)
- Applied Social Studies (心理、教育、科技、人群行為)
- Scientific Communication (科技與自然科普文本)

****讓學生能在未讀文章前已有方向感**

Reading 二分法：照抄題 vs. 推理題

➤ **照抄題 (Retrieval)**

- Reference
- Summary Cloze
- Proofreading
- Synonym/Matching
- Sentence Completion

➤ **推理題 (Inference)**

- True / False / Not Given
- Inference

****重點在於語意對比與作者立場推論**

2



Listening (Input Processing Approach)

Part A

- **題海訓練** (大量 exposure)
- 高頻題型拆解

Part B : Data File (整合技巧)

- 文件邏輯：
關係 → 取材 → Relevant vs. Irrelevant 判斷
- **5**用語分析**：
tone、hedging、formal register、paraphrasing 技巧



Jason Chim S.6 DSE Final Revision

Output-Driven English System for DSE Excellence

課程時間表 [A6ENGLJHU]

全2期 / 共8堂，每堂1小時15分鐘

上課地點	班別	模式	上課時間	開課日期	*學費 (每4堂)
九龍灣校	KB1AL	L	Tue 6:25-7:40 pm	24/2/2026	\$1,000
沙田校	ST1AL	L	Wed 6:05-7:20 pm	25/2/2026	\$1,020
旺角校	MK1AL	L	Thu 7:35-8:50 pm	26/2/2026	
荃灣校	TW1AL	L	Fri 6:25-7:40 pm	27/2/2026	
Online Video Learning Platform	ONL	每堂視像教材，依照學費收據上的日期更新。 同學只須依照收據上日期，登入本校網站收看課堂， 並須於課堂更新後14天內完成觀看，逾期不設補看。 <u>開課日期：4/3/2026</u>			\$1,000

第一期(LIVE):

Writing part A + Reading + Listening

第二期(Online):

*課程與G6ENGLJHU #1-#4相同

Writing part B + Speaking



符號 L= 導師全現場任教 (Live)

符號 ONL= 全Online課堂(Online Video Learning Platform) 並由導師提供視像教材，筆記可在報名分校領取，由於筆記數量有限，如分校筆記已派完，同學可由報名日起約5日到報名分校取筆記，或申請順豐到付服務。詳情請向報名處查詢。

- 為避免浪費及更準確預算筆記數量，請儘早報名，如在開課當日報名/交學費，將有機會未能安排完整筆記及於稍後才能補領，敬請留意!

- 此為參考學費，課程學費以教育局所發之收費證明書上的註冊學費為準，有關差額由英皇教育基金會及該科導師資助。

*不足一期將按比例計算。

- 時間表以報名時為準，詳情可向本校查詢。 - 教學進度謹作參考，有機會因應實際需要而改變並在課堂上宣佈。

- 詳細課程內容可瀏覽：<http://www.kge.hk/tutors>

- 同學必須保留收據按所示的時間地點上課，報名後相關資料如有改動，本校將會按報名人所填寫的聯絡電話作個別通知或於課堂上通知。

- 如因社會狀況、衛生環境或疫情、天氣問題等情況，因而無法在原定時間或地點上堂，本校將會保留權利將課堂安排於《學生服務平台》繼續進行教學，已收取的學費將不會退還。